

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**



**«Утверждаю»
Ректор ОУ РМУ**

Д.м.н., профессор Кенжаев М.Г.

AK
« 15 » марта 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе студентов
Образовательного Учреждения «Розль Метрополитен Университет»**

Бишкек-2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, Закона Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 16 июня 2017 года № 103, Устава ОУ РМУ от 30 января 2017 года, Стратегии развития ОУ РМУ на период с 2020 по 2023гг. и определяет порядок организации всех видов научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в Образовательном Учреждении «Роэль Метрополитен Университет» (ОУ РМУ).

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Цели НИРС:

- повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

2.2. Задачи НИРС:

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить использовать в работе понятийный аппарат научного исследования;
- научить работать с различными информационными источниками;
- научить работать с научной литературой, в том числе с литературой на иностранном языке (научить читать, понимать и анализировать);
- научить писать реферативную работу обзорного характера;
- научить использовать различные методы исследования и подбирать адекватные;
- сформировать навыки планирования и проведения эксперимента;
- развить аналитические способности, в том числе способность к анализу и обобщению собственных результатов и к подведению итогов;
- научить обрабатывать, в том числе статистически, результаты научной работы;
- научить оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);
- научить докладывать результаты научно-исследовательской работы в различных аудиториях (сообщение в базовом учреждении, доклад на заседании кафедры, доклад на конференции, выступление на проблемном семинаре, за круглым столом и др.);
- обеспечить опыт участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении собственной деятельности;
- обеспечить опыт оппонирования и рецензирования чужой научно-

исследовательской работы;

- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать благоприятных условий для развития их творческих способностей.

3. Организационные формы НИРС

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

3.1. Учебно-исследовательская работа (УИРС), по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования в курсе «Основы научных исследований», который может включаться в учебный план.

3.2. Индивидуальная научно-исследовательская работа (ИНИРС), выполняемая в кафедральных и межкафедральных студенческих научных обществах и кружках под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

3.3. Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС:

- студенческие научные конференции в дни науки;
- конкурсы на лучшую научную работу студентов в ОУ РМУ, а также республиканские конкурсы.

4. Этапы НИРС

Система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения, с учетом профессиональной подготовки. В филиале проводится поэтапная последовательность НИРС в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным усложнением выполняемых научных работ.

Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

4.1. **Первый этап:** связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (на 1-2 курсах), в ходе которого происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются преимущественно УИРС и частично ИНИРС, в которых студенты «открывают» для себя знания, составляющие часть программного материала учебных дисциплин (раздела, темы), и применяют их к решению учебных или прикладных задач.

4.2. **Второй этап:** связан с изучением профессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-

исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС и ИНИРС, с преимущественным преобладанием последней.

5. Организация студенческой научной работы

5.1. Для осуществления общей организации, функционирования и контроля НИРС приказом ректора университета назначается руководитель НИРС, который для осуществления возложенных на него функций имеет право:

- вносить предложения проректору по науке и развитию по организации НИРС;
- требовать от участников НИРС соблюдения данного Положения по НИРС;
- представлять в учебную часть отчет о проделанной работе по НИРС и свое особое мнение по вопросам, связанным с деятельностью НИРС;
- совершать иные действия в целях организации функционирования и для обеспечения надлежащего контроля за соблюдением всеми участниками НИРС требований настоящего положения.

5.2. Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на кафедрах или в составе студенческих научных обществ или кружков, организуемых по инициативе студентов или кафедр.

5.3. За организацию и планирование научной работы студентов отвечает заведующий кафедрой. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление сводного плана НИРС, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов.

На кафедрах непосредственное научное руководство НИРС поручается профессорам, доцентам, ведущим преподавателям (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с утверждёнными нормативами) - от 3 до 6 (оптимально 4-5) студентов с разных курсов и специальностей;

5.4. Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (что зафиксировано в государственных образовательных стандартах), поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИРС студентов, их форм и этапов, самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИРС, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видах учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и

других учебно-методических материалах.

5.5. Руководителем студенческой научной работы на младших курсах является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением кафедры.

5.6. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);

- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;

- отчёт о научной работе по теме...;

- доклад на научной конференции;

- научная статья (публикация);

- программный продукт;

- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;

- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;

- другое (по представлению кафедры).

5.7. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

5.8. В течение каждого семестра на кафедрах могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

5.9. В апреле каждого календарного года в филиале проводится студенческая научная конференция, на которую кафедры представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов.

5.10. Ежегодно в конце учебного года в университете организуется конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

5.11. Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием, вычислительной и иной техникой учебных и научных подразделений университета.

6. Система поощрения студенческой научной работы

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

6.1. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; зачет выполненных НИР как курсовых работ) на различных этапах обучения;

- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

6.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

6.3. Выпускники университета, успешно сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом ОУ РМУ:

- к поступлению в ординатуру. и аспирантуру с предоставлением права преимущественного зачисления;

- для замещения вакантных должностей в университете после его окончания.

7. Отчетность кафедр по научно-исследовательской работе студентов

7.1. В конце каждого учебного года кафедры представляют в Департамент науки отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

7.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.