

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Ректор ОУ РМУ

Д.м.н., профессор Кенжаев М.Г.

» марта 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе “Лучший учебно-методический комплекс”

Бишкек-2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучший учебно-методический комплекс «ОУ РМУ» (далее - Конкурс).

1.2. К участию в Конкурсе допускаются учебно-методические комплексы, подготовленные сотрудниками Образовательного Учреждения «Роэль Метрополитен Университет» (далее — ОУ РМУ) и изданные в течение текущего учебного года.

1.3. Конкурс является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей ОУ РМУ, активизации их творческой деятельности и повышения профессионального мастерства.

1.4. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность взаимодополняющих и взаимосвязанных дидактических средств обучения по дисциплине (разделу дисциплины) учебного плана специальности, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала дисциплины и необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является выявление лучших учебно-методических комплексов, содействующих повышению качества подготовки профессионалов по соответствующим направлениям.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование научно-методической активности профессорско-преподавательского состава ОУ РМУ;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс университета, актуализация социально значимого педагогического опыта; содействие обновлению содержания учебно-методических комплексов, в соответствии с требованиями к современной системе образования.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 -й этап – на кафедрах университета.

Методические комиссии, состоящие из сотрудников кафедр, рассматривают

издания за текущий период и представляют в конкурсную комиссию лучшие работы для участия во втором этапе конкурса.

- 2-й этап - Рассмотрение представленных материалов конкурсной комиссией.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В конкурсе принимают участие штатные сотрудники ОУ РМУ.

4.2. К участию в конкурсе не допускаются УМК, номинированные к участию в данном Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурсная комиссия назначается приказом ректора университета из состава Учебной части и сектора контроля качества, а также сотрудников университета. Авторы, представившие свои работы на конкурс, не могут быть членами конкурсной комиссии. Для экспертизы УМК создаются профильные подкомиссии, включающие членов конкурсной комиссии - ведущих специалистов соответствующих отраслей.

5.2. Председатель конкурсной комиссии назначается сроком на два года.

5.3. Представляемые в конкурсную комиссию издания должны сопровождаться пакетом документов:

- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
- один экземпляр УМК;
- выписка из протокола о выдвижении УМК на конкурс.

5.4. При несоблюдении требований настоящего положения конкурсная комиссия имеет право отклонить издание от участия в конкурсе.

5.5. Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, (на основании критериев оценивания, указанных в Приложении 2). При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

5.6. Победители конкурса награждаются премиями, грамотами, и др.

Заявка на участие в конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс»

Подразделение _____

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) _____

Ученая степень, ученое звание _____

Направления (специальности, циклы дисциплин), для которых предназначается УМК _____

Дата заполнения «_» _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИЗДАНИЙ И УМК

Основными критериями при оценивании УМК являются:

Показатель	Оценка в баллах				
	1	2	3	4	5
1. Оценка содержания УМК					
1.1	Наличие дополнительного учебного материала -1 балл и рациональное соотношение объема обязательного и дополнительного материалам-2 балла				
1.2	Наличие в структуре УМК учебных изданий, рекомендованных учебно-методическими объединениями в сфере образования -3 балла или Министерством образования Кыргызской Республики – 3 балла				
1.3	Научный уровень содержания				
1.4	Раскрытие научных положений в соответствии с современными достижениями отрасли науки				
1.5	Реализация принципов дидактики (систематичность, доступность, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала)				
1.6	Язык изложения: ясность, точность и лаконичность изложения учебного материала, четкость формулировок, правил и определений, иллюстративность примерами				
1.7	Иллюстративный материал: объем, научная достоверность изображения объектов, схем и т. п. Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций				
1.8	Справочная информация: список рекомендуемой литературы и дополнительных источников для углубленного изучения, ссылки, необходимые приложения, терминологический словарь и т. п.				
2. Оценка методического аппарата					
2.1	Реализация новых педагогических технологий				
2.2	Соответствие системы заданий, упражнений, задач, практических и лабораторных работ требованиям к уровню подготовки студентов				
2.3	Направленность на развитие творческих способностей студентов, навыков самостоятельного обучения, интереса к предмету и практическому применению знаний и навыков				
2.4	Сбалансированность теоретического и практического материала				
3. Дополнительные критерии					
3.1	Качество редакционно-издательской обработки и оформления				
3.2	Наличие рецензий (не более трех): кандидатов наук — 1 балл за каждую рецензию, докторов наук — 2 балла за каждую рецензию, кафедры — 1 балл за каждую рецензию				
3.3	Место издания: центральные издательства - 5 баллов; внутривузовские и региональные - 3 балла.				
3.4	Наличие государственной регистрации в государственной службе по интеллектуальной собственности - 3 балла				

