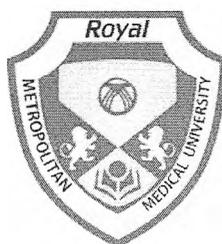


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР  
Образовательное учреждение  
"Роэль Метрополитен Университет"  
кафедра Морфо -клинических дисциплин

Утверждаю  
Ректор ОУ  
«Роэль Метрополитен Университет»  
д.м.н., проф. Кенжаев М.Г.



« 15 » сентября 2021 г.



## ПРОГРАММА

по учебно-производственной практике «Помощник медицинской сестры»

Факультет	Лечебное дело
Курс	2
Семестр	4
Общая трудоемкость	3 Кредита (90 часов)
Ответственная кафедра(ы)	кафедра Морфо - клинических дисциплин
Вид контроля	Зачет

Бишкек-2021

## Содержание

1. Название программы
2. Цели производственной практики
3. Задачи производственной практики
4. Место производственной практики в структуре общеобразовательной программы
5. Формы проведения производственной практики
6. Место и время проведения производственной практики (клинические базы)
7. Структура и содержание производственной практики
8. Компетенции/навыки обучающихся студентов, формируемые в результате прохождения производственной практики
9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике
10. Формы промежуточной оценки по итогам производственной практики
11. Учебно - методическое и информационное обеспечение данной производственной практики
12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике
13. Материально-техническое обеспечение производственной практики
14. Составители
15. Рецензенты

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Помощник медицинской сестры»

Составлена на основании	Рабочая программа по производственной практике: «Помощник медицинской сестры» Факультет: «Лечебное дело» Курс: 2 Семестр: 4 Всего часов: 90 (3 кредита) Итоговый контроль: аттестация с выставлением оценки
Разработана сотрудниками кафедры морфо - клинических дисциплин до и последипломного обучения Образовательное учреждение "Розль Метрополитен Университет":	
Рецензирована (ФИО, должность)	-
Обсуждена на заседании	УМПК по специальности «Лечебное дело» (протокол № от 2021 г.).
Утверждена на заседании	ГУМК (протокол № от 2021 г.)

2.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП,

Цель практики:	овладение студентами 2 курса общих умений работы среднего медицинского персонала терапевтического и хирургического стационара
Задачи практики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с работой палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры в терапевтическом и хирургическом отделении;</li> <li>• совершенствование навыков коммуникации с больными с учетом этики и деонтологии;</li> <li>• овладение общими умениями среднего медицинского персонала терапевтического и хирургического стационара;</li> <li>• осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического и хирургического отделения.</li> </ul>

Место дисциплины в структуре ООП	Пререквизиты: внутренние болезни, хирургические болезни, детские болезни
Содержание практики (краткое описание действий)	Представленная программа разработана сотрудниками кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии и предназначена для проведения учебно-производственной практики у студентов 2 курса лечебного факультета в 4 семестре. Прохождение практики предусмотрено в лечебно - профилактических учреждениях стационарного типа. Студенты работают по 5 часов в день по шестидневной неделе согласно графику и проводят 2 ночных дежурства в стационаре в течение 12 рабочих дней.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОК (Общенаучные компетенции)	ОК-1; ОК-6; ОК-8.
СЛК (Социально-личностные компетенции)	СЛК-1; СЛК-3.
ИК (Инструментальные компетенции)	ИК-1; ИК-2; ИК-4.
ПК (Профессиональные компетенции)	ПК-5; ПК-7.

##### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК), социально-личностных (СЛК), инструментальных (ИК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонауч	Обязанности палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры; организацию работы процедурной медицинской сестры;	Осуществлять раздачу лекарственных средств пациентам.	Навыками раздачи лекарственных средств пациентам.

		ных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	основное оборудование и инструменты процедурного кабинета; документацию сестринского поста; правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств.		
2.	ОК-6	Способен владеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке	Правила оформления и регистрации данных.	Оформлять учетно-отчетную документацию процедурного кабинета по установленной форме; проводить санитарно-просветительскую работу с пациентами.	Навыками оформления учетно-отчетной документации процедурного кабинета по установленной форме; навыками проведения санитарно-просветительской работы с пациентами.
3.	ОК-8	Способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с	Медицинскую этику и деонтологию среднего медицинского персонала.	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе помощника медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения.	Навыками использования принципов медицинской этики и деонтологии в повседневной работе помощника медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения.

		конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну			
4.	ПК-5	Способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование. результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого	Результаты общего осмотра. оценки общего состояния пациента, его сознания, положения, телосложения, нутриционного статуса, походки, осанки, голоса, речи в норме; методику термометрии; методику измерения роста, веса, окружности талии, бедер; определение ИМТ; результаты исследования отдельных частей тела: лица, ушей, носа, глаз в норме; результаты исследования кожи, её производных, подкожно-жировой	Проводить общий осмотр пациента, оценить общее состояние, сознание, положение, телосложение, нутриционный статус, походку, осанку, голос, речь; измерить и оценить температуру тела; измерить и оценить рост и вес; определить ИМТ; измерить и оценить окружность талии и бедер; провести исследование отдельных частей тела: лицо, уши, нос, глаза; осмотреть полость рта и глотки; оценить состояние кожи, её производных, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов; оценить состояние щитовидной железы и опорно-	Навыками: проведения общего осмотра пациента, оценки общего состояния, сознания, положения, телосложения, нутриционного статуса, походки, осанки, голоса, речи; измерения и оценки температуры тела; измерения и оценки роста и веса; определения ИМТ; измерения и оценки окружности талии и бедер; проведения исследования отдельных частей тела: лицо, уши, нос, глаза; осмотра полости рта и глотки; оценки состояния кожи, её производных, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов; оценки состояния щитовидной железы и опорно-двигательного

		<p>клетчатки, лимфатических узлов в норме; результаты осмотра полости рта и глотки, исследования шеи, осмотра и пальпации щитовидной железы, исследования опорно-двигательного аппарата в норме; результаты осмотра, пальпации грудной клетки, определение окружности грудной клетки в норме; методику подсчета частоты дыхания, оценки его глубины и ритма; базовые клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов</p>	<p>двигательного аппарата методами осмотра и пальпации; провести осмотр и пальпацию грудной клетки, определить окружность грудной клетки, подсчитать ЧД, оценить глубину и ритм дыхания; определить основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии и оценить результаты; измерить и оценить уровень артериального давления; взять кровь на анализы из вены; определить явные и скрытые отеки; собрать мочу для лабораторного исследования; собрать мокроту для лабораторного исследования; собрать кал для лабораторных исследований, дать макроскопическую оценку; получить мазки,</p>	<p>аппарата методами осмотра и пальпации; проведения осмотра и пальпации грудной клетки, определения окружности грудной клетки, подсчета ЧД, оценки глубины и ритма дыхания; определения основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии и оценки результатов; измерения и оценки уровня артериального давления; взятия крови на анализы из вены; определения явных и скрытых отеков; сбора мочи для лабораторного исследования; сбора мокроты для лабораторного исследования; сбора кала для лабораторных исследований, проведения макроскопической оценки; получения мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования;</p>
--	--	--	--	--

			<p>дыхания и их показатели в норме;</p> <p>основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии в норме;</p> <p>методику измерения АД и неинвазивного измерения венозного давления;</p> <p>показатели артериального давления в норме;</p> <p>методику взятия крови на анализы из вены;</p> <p>порядок сбора мочи для лабораторного исследования ; методику проведения пробы по Зимницкому;</p> <p>методику сбора мокроты для общего анализа;</p> <p>порядок сбора кала для лабораторны</p>	<p>материал для цитологического, бактериологического исследования;</p> <p>проводить метод ЭКГ;</p> <p>подготовить больного к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования и к УЗИ различных органов.</p>	<p>проведения метода ЭКГ; подготовки больного к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования и к УЗИ различных органов.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>х исследований ; методы определения отеков; методику получения мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования ; методику регистрации ЭКГ и основные ее параметры в норме (у здорового человека); подготовку пациентов к проведению рентгенологического и эндоскопического исследования, УЗИ различных органов.</p>		
5.	ПК-7	Способен применять методы инфекционного контроля и методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий	Правила техники профессиональной безопасности в работе процедурной медицинской сестры; правила асептики и	Проводить дезинфекцию воздуха источником УФ излучения; утилизировать использованный материал, шприцы; применять правильную	

		<p>, владеть техникой ухода за больными взрослыми</p>	<p>антисептики в процедурном кабинете; методы стерилизации медицинских инструментов ; методы утилизации использованного материала, шприцов; принципы дезинфекции воздуха источником УФ излучения; технику мытья рук на рабочем месте; состав рабочих хлордезинфицирующих растворов; правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента; принципы оказания первой помощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих средств</p>	<p>технику мытья рук на рабочем месте; вводить лекарственные средства наружным и энтеральным способами; проводить все виды инъекций, включая внутривенную капельную инфузию; оценить результаты внутрикожной, аллергологической проб; провести туалет полости рта; закапать капли в глаза; заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой; закапать капли в уши; провести туалет ушей; провести туалет носа; закапать капли в нос; подать судно; подмыть больного; провести смену нательного и постельного белья у тяжелых больных; поставить местный согревающий компресс;</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>на кожу и слизистые; местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии, принципы оказания первой доврачебной помощи; энтеральный путь введения лекарственных средств; наружный путь введения лекарственных средств; парентеральный путь введения лекарственных средств; виды внутривенных инъекций; принципы разведения лекарственных средств; возможные осложнения при инъекциях, оказание помощи; методику проведения туалета полости рта, закапывания</p>	<p>приготовить и подать грелку больному; провести втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; оказать доврачебную медицинскую помощь при осложнениях лекарственной терапии и при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств и биологических жидкостей; проводить полную санитарную обработку и обработку при педикулезе; провести обработку кожи, волос, ногтей; провести промывание желудка толстым зондом; кормить пациента через ложечку и поильник, назогастральный зонд, гастростому; поставить очистительную, сифонную, масляную.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>капель в глаза; закладки глазной мази за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой; закапывания капель в уши, проведения туалета ушей, носа; закапывания капель в нос; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; порядок смены нательного и постельного белья; методику постановки местного согревающего компресса; методику приготовления и подачи грелки больному; методику подачи судна, подмывания больного; методику обработки кожи, волос,</p>	<p>гипертоническую, лекарственную клизму, газоотводную трубу; проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>ногтей; принципы профилактик и пролежней; показания и методику проведения внутрикожной, аллергологической проб; методику проведения втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством; методику промывания желудка толстым зондом, введения газоотводной трубки, постановки очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной клизм; методику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; основные принципы рационального питания;</p>		
--	--	--	---	--	--

			виды лечебных диет; принципы кормления больных; показания, оснащение, ход действий при кормлении пациента через ложечку и поильник, назогастраль ный зонд, гастростому.		
--	--	--	--	--	--

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

- 5.1. Заведующий кафедрой несет ответственность за полноту, качество и своевременность подготовки рабочих программ практики и методических материалов.
- 5.2. Методическое обеспечение, контроль организации практики и текущей аттестации студентов осуществляет куратор производственной практики (далее куратор ПП), который назначается приказом ректора медицинской академии, с предварительным утверждением на кафедральном совещании и представлением выписки в сектор производственной практики;
- 5.3. Организацию и руководство производственной практики, мониторинга и оценки процесса осуществляют на уровне:
- Образовательное учреждение» Розль Метрополитен Университет" квалифицированные доценты и ассистенты кафедр, ответственных за организацию и проведение практики по г. Бишкек (кураторы ПП),
  - Производственной базы практики – базовый руководитель практики и наставники, назначаемые внутренним приказом руководства базы практики из числа квалифицированных сотрудников.
- 5.4. Кураторы ПП перед началом практики проводят со студентами организационные собрания по вопросам порядка и условий прохождения практики, распределения студентов, ведения отчетной документации, содержания аттестации по итогам практики.
- 5.5. За 2 недели до начала практики в соответствующем семестре:
- кураторы ПП проводят проверку готовности баз практики (г. Бишкек) к приему на практику, согласовывают программы, календарный график практики студентов;
  - кураторы ПП с региональных ЛПУ (клинических баз регионов) подтверждают готовность баз практики и совместно с заведующим сектора ПП согласовывают

программы, составляют календарный график, утверждают список студентов для прохождения практики по месту жительства.

5.6. Распределение студентов на базы практики осуществляется в соответствии с заключенными договорами по практике.

5.7. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным рабочим планом и годовым календарным учебным графиком.

## **6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Кураторы производственной практики (кафедра):**

- несут персональную ответственность, совместно с базовым руководителем практики, за организацию и проведение практики студентов и соблюдение студентами правил охраны труда и техникой безопасности;
- знакомят студентов с программой практики и проводят организационные собрания со студентами по вопросам прохождения практики;
- оформляют информационные стенды на кафедре и на сайте по вопросам прохождения практики;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- распределяют студентов по базам практики и формируют группы;
- осуществляют контроль за выполнением студентами заданий в рамках прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с базами практики рабочие программы практики содержание и планируемые результаты практики;
- оказывают методическую помощь базовым руководителям практики;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляют контроль посещаемости студентами подразделений базы практики, находящейся в г. Бишкек;
- принимают участие в проведении аттестации студентов по результатам практики;
- составляют отчеты по итогам практики, своевременно оформляют аттестационные листы освоения компетенций, зачетно-экзаменационные ведомости по практике и предоставляет в сектор производственной практики.
- проводит мониторинг и оценку материально-технической базы для пересмотра и утверждения клинических баз

### **6.2. Базовые руководители и наставники:**

- Руководство производственной базы практики назначает приказом из числа квалифицированных работников базового руководителя/ наставников на период прохождения практики с целью координации совместных действий медицинской академии и базы практики;
- Базовый руководитель осуществляет общий контроль за ходом практики; визирует направление на практику студентов.
- Совместно с куратором производственной практики утверждает прохождение практики студентами в соответствии с рабочей программой и графиком проведения практики;
- Базовый руководитель знакомит студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка базы практики; с организацией работы на

- конкретном рабочем месте, с технологическим процессом; оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, техникой безопасности и охраной труда:
- Обеспечивает возможность овладения студентами в полном объеме практическими умениями, профессиональными компетенциями, манипуляциями в соответствии с рабочей программой практики;
  - Создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности, в том числе предоставлять студентам возможность пользоваться имеющейся литературой, документацией, организовать проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами учреждения;
  - Совместно с наставниками несет ответственность за безопасность студентов, проходящим практику на клинической базе практики;
  - Обеспечивает соблюдение студентами производственной дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, при всех случаях нарушения сообщает куратору ПП;
  - Ежедневно заверяет подписью дневники студентов и в конце практики составляет индивидуальные характеристики о работе каждого студента;

## **7 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Права и обязанности студентов:**

- Студент обязан до начала практики в соответствии с установленными требованиями оформить медицинскую книжку, пройти медицинский осмотр;
- своевременно явиться на базу практики в соответствии с графиком ее прохождения;
- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и соблюдать действующие на базе практики правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать режим работы, выполнять указания куратора ПП и базового руководителя практики;
- регулярно вести дневник по практике в соответствии с программой практики, своевременно готовить отчетные документы по практике;
- проходить аттестацию по окончании практики на основании документов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.
- работать на базе практики не более 40 часов в неделю - в возрасте от 18 лет и старше (согласно ст. 91 ТК КР);
- **Студент имеет право** совмещать обучение с трудовой деятельностью, проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям и рабочей программе практики;
- проходить производственную практику в региональных ЛПУ КР, клинических базах практики по месту жительства при подаче письменного заявления в сектор производственной практики, в последующем онлайн-регистрации не позднее, чем за 4 недели до начала практики и подтверждения со стороны базового руководителя;
- Студенты факультета «Лечебное дело иностранных граждан», имеют право проходить практику также по месту жительства, при оформлении договора по практике, заверенный подписью и печатью руководителя базы практики и личного заявления с просьбой о прохождении практики по месту жительства;

- Студент, имеющий профильное среднее профессиональное образование или стаж практической работы по профилю подготовки, а также переведенный из других ВУЗов и прошедший данный вид практики на основе прошлой аттестации, имеет право на подтверждении зачета о прохождении практики и аттестации:
  - при наличии визы соответствующего деканата, сектора производственной практики, проректора по учебной работе о согласии зачесть соответствующую практику;
  - копии документа о среднем профессиональном образовании;
  - копии трудовой книжки и (или) справку с места работы (при наличии);
  - копии академической справки (при наличии).
- Студент имеет право пользоваться методической литературой базы; ежедневно вести необходимую документацию производственной базы (на ведение документов ежедневно отводится 1 час рабочего времени);
- Студент имеет право вступать в неформальные студенческие медицинские отряды (далее - СМО). Студенческие медицинские отряды создаются с целью общественного воспитания, формирования гражданственности, патриотизма у молодежи, популяризации добровольчества среди студентов и созданию позитивного имиджа студенческого волонтерства;
  - Студент, желающий пройти студенческую (волонтерскую) практику в составе СМО, подает письменное заявление сектору ПП для выбора соответствующей деятельности партнеров-организаций; в том числе обучение студентов Образовательное учреждение» Розль Метрополитен Университет" по принципу «равный-равному» в муляжном центре ЦРКН ОЗ и ПП;
- Допускается совмещение производственной практики в составе студенческих отрядов, с учетом требований программы производственной практики в исключительных случаях приказом ректора Образовательное учреждение» Розль Метрополитен Университет";
- Студенты имеют право проходить практику в форме зарубежной (международной) стажировки по программе международного обмена студентов медицинских вузов и согласно договору с международными ВУЗами-партнерами, клиниками, НИИ;
- Студенты, желающие пройти практику в форме зарубежной (международной) стажировки по программе международного обмена оформляют и представляют в отдел практики заявление о разрешении выезда в соответствующую страну. Заявление рассматривается ректором, на основании которого издается приказ.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

- 8.1. При прохождении практики студент ведет дневник практики, где ежедневно записывает выполненную работу за день. Дневник подписывает куратор ПП/базовый руководитель/наставник от базы ежедневно.
- 8.2. По итогам практики студент оценивается по всем требованиям журнала освоения практических навыков и сдает зачет в соответствии с расписанием, подготовленным отделом практики и утвержденным проректором по учебной работе.
- 8.3. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели соответствующих кафедр, представитель сектора производственной практики и кураторы практики.

- 8.4. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ГОС ВПО по направлению подготовки (специальностям) и успешно прошедшие практику. Для прохождения аттестации по практике студенты должны иметь при себе:
- дневник производственной практики, заверенный подписью и печатью базового руководителя практики;
  - журнал освоения практических навыков, заверенный подписью куратором производственной практики;
  - характеристику, отражающую уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заверенную подписью и печатью базовым руководителем практики;
  - зачетную книжку;
- 8.5. Результаты проведения аттестации по практике вносятся в зачетную книжку студента, журнал освоения навыков и зачетно-экзаменационную ведомость заверенные подписью декана (заместителя декана) и подготовленные деканатом соответствующего факультета.
- 8.6. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в зачетно-экзаменационную ведомость.
- 8.7. Неявка на промежуточную аттестацию отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».
- 8.8. Неудовлетворительный результат аттестации или неявка на аттестацию по практике в установленные сроки признаются академической задолженностью.
- 8.9. Студенты, проходившие производственную практику в странах ближнего и дальнего зарубежья, заблаговременно пишут заявление при наличии ходатайства от соответствующих клинических баз, заявление заверяется деканатом и сектором ПП.
- 8.10. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором производственной практики, аттестационной комиссией, созданной по распоряжению ректора из числа ППС Образовательное учреждение» Роэль Метрополитен Университет".
- 8.11. Кураторы ПП представляют зачетные ведомости, отчет о прохождении производственной практики установленного образца в сектор производственной практики в течении 3 дней после завершения производственной практики в режиме онлайн, аналитический отчет в течении 14 дней.
- 8.12. Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или получивший не достаточное количество проходных баллов при сдаче зачета не может быть переведен на следующий курс или семестр и подлежит отчислению или направляется на повторный курс производственной практики по решению администрации медицинской академии.
- 8.13. Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (по болезни и др.) проходит ПП во внеурочное время бесплатно на основании справки из лечебного учреждения и заявления самого студента
- 8.14. Студент, не выполнивший программу практики по неуважительной причине, подлежит отчислению по академической задолженности. Студент, не выполнивший программу производственной практики по неуважительной причине менее 50 % должен пройти повторный курс производственной практики и ликвидировать в течение семестра. В противном случае студент подлежит к отчислению из академии. на

основании рапорта заведующего сектором производственной практики подписанного проректором по учебной работе

8.15. Оценка производственной практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

8.16. Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов при прохождении аттестации по ПП:

<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки знаний</i>
90-100	Студент демонстрирует свободное владение учебным материалом различной степени сложности, используя при необходимости сведения из других учебных курсов. Студент показывает умение мыслить и выполнять практическую работу самостоятельно. Все задания практической части выполнены на высоком уровне, продемонстрировано клиническое мышление. Демонстрирует возможности нестандартных подходов к решению задач. В совершенстве владеет коммуникативными навыками.
86-89	Полностью раскрыто содержание теоретических вопросов, и продемонстрированы совершенные клинические навыки. При ответе использована терминология и символика предметной области в необходимой логической последовательности. При ответе на дополнительные вопросы заметно умение развивать свои рассуждения, находить проблему и пути ее решения. Решения характеризуются логичностью, обоснованностью, рациональностью.
76-85	Студент в целом владеет знаниями по программному материалу, свободно оперируя им в знакомой ситуации. При ответе допускается два-три недочета. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся основных положений изучаемого курса, но затрудняется с решением клинических задач в незнакомой для него ситуации. Умение применять знания и соответствующие клинические навыки для решения стандартных задач. Имеются незначительные ошибки при оформлении отчета по практическому заданию, истории болезни или ситуационной задаче. Не вполне уверенно владеет коммуникативными навыками, но демонстрирует способность вести эффективный диалог.
60-75	Не полностью знает программный учебный материал. Неправильно выполняет ряд приемов клинического исследования. Может применять свои знания только в типичной знакомой ситуации, а при незначительном изменении вопроса испытывает затруднения. Имеются также затруднения в применении специальных умений и навыков. Может решить только типовые клинические задачи, демонстрирует слабое владение коммуникативными навыками.
0-59	Студент отказывается от ответа либо при попытке ответа на вопрос демонстрирует полное отсутствие знаний по пройденному материалу. Не

	решена ни одна клиническая задача, не выполнено ни одно практическое задание.
--	---

## **9. Использование дистанционного обучения в производственной практике, в том числе в условиях чрезвычайного положения (COVID-19).**

- 9.1. Разработать соответственно рабочей программе ПП онлайн-ресурсы (библиотеку с методическими пособиями, литературой, видео-уроками, тестами для контроля и т.д.). Поэтапно в течении 5-лет завершить создание электронной библиотеки: 2021 год -5%, 2022-10%, 2023-15%, 2024-25%.2025-45%;
- 9.2. Включить в часы ПП обязательное обучение студентов с 2-го курса, согласно рабочей программе в муляжном центре ЦРКН ОЗ и ПП, возможно по принципу «равный-равному»
- 9.3. Включить использование муляжного центра в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для ведения онлайн-уроков со студентами, согласно плану дистанционного обучения, в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

## **10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.** (Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике).

## **11. Учебно - методическое и информационное обеспечение данной производственной практики** (Указываются основная и дополнительная литература по темам производственной практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

### **11.1. Основная литература:**

- 1) Пропедевтика внутренних болезней (Под ред. Василенко В.Х. и Гребенева А.Л.).- М.: Медицина, 1990.- 512 с.
- 2) Пропедевтика внутренних болезней: Учебн. для студ. мед.вузов /Под ред. акад. РАМН В.Т.Ивашкина и проф. А.А.Шептулина.- М.: МЕДпресс-информ, 2003.- 240 с.
- 3) Основы клинических обследований во внутренней медицине /Молдобаева М.С., Толombaева Н.Т., Шаршеналиева Г.К. – 2017 издание 2-е дополненное – 228с.
- 4) Клиническое обследование: базовый уровень / Молдобаева М.С., Толombaева Н.Т., Елистратов А.А. Б-2014-392с.
- 5) Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для вузов/ Гребенев А.Л., Шептулин А.А. – М: Медицина, 1991 – 256 с.
- 6) Мухина С.А. Общий уход за больными/ Мухина С.А., Тарновская П.П. – М: Медицина, 1989 – 256 с.

- 7) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. – 6-е изд. – Ростов н/д: Феникс, 2005. – 505 с.
- 8) Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум/ Обуховец Т.П. – Ростов н/д: Феникс, 2005.
- 9) Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для вузов/ Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М: Медпресс-информ., 2002 - 204 с.
- 10) Садикова Н.Б. Современный справочник медсестры/Садикова Н.Б. – М: Медицина, 2003 – 736 с.
- 11) Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Смолева Э.В; под ред. Кабарухина Б.В. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 365, [1] с.
- 12) Токторбаева Э.А. Уход за терапевтическими больными: учебно-методическая разработка для студентов и медсестер/ Токторбаева Э.А., Бабалиева З.Б., Джумаева Н.Т. – Бишкек, 2011 – 75 с.
- 13) Фомина И.Г. Общий уход за больными/Фомина И.Г. – М: Медицина, 2000 – 304 с.

#### 11.2. **Дополнительная литература:**

- 1) Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГОЭТАР.- Медиа, 2009.- 848 с.: ил.
- 2) Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник. – М.: ГОЭТАР.- Медиа, 2005 .- 768 с.: ил.
- 3) Пропедевтика внутренних болезней /М.С.Молдобаева, Н.Т.Толомбаева.- Б.- 2009.- 92-95 с

#### 11.3. **Электронные ресурсы:**

- 1) Электронные ресурсы проекта eIFL. [http://bik.org.kg/ru/eifl\\_resources/](http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/)

**12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.** (Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (в том числе преддипломной) практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся, контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики).

---



---

#### 13. **Приложения.**

##### **Приложение 1. Тематический план учебно-производственной практики**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Медицинская этика и деонтология среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара. Обязанности палатной	5

	(постовой) медицинской сестры. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Энтеральные пути введения лекарственных средств.	
2	Организация работы процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики. Работа с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями организма.	5
3	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Взятие крови на анализы из вены. Проведение внутривенной и аллергологической проб. Осложнения лекарственной терапии.	5
4	Общий осмотр пациента. Принципы рационального питания. Диеты. Кормление больных.	5
5	Исследование кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки. Исследование лимфатических узлов. Обработка кожи, волос, ногтей.	5
6	Исследование отдельных частей тела. Проведение туалета полости рта. Проведение туалета носа, ушей, глаз. Закапывание капель, закладка мазей. Получение материала для цитологического и бактериологического исследования.	5
7	Осмотр, пальпация грудной клетки. Оценка параметров дыхания. Клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания.	5
8	Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии. Измерение артериального и венозного давления. Методика регистрации ЭКГ.	5
9	Проведение промывания желудка толстым зондом. Подача судна. Подмывание больного. Подготовка пациентов к проведению инструментальных исследований органов пищеварения.	5
10	Методы определения отеков. Сбор мочи. Проведение пробы по Зимницкому. По Ничеоренко. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	5
11	Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.	5
12	Оценка знаний и практических навыков. Проверка дневников. Написание характеристик.	5
13	Смена нательного и постельного белья. Постановка местного согревающего компресса. Приготовление и подача грелки больному. Наружный путь введения лекарственных средств.	
14	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Подготовка больных к проведению рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, УЗИ плевральных полостей	
15	Введение газоотводной трубки. Клизмы. Виды клизм. Сбор кала.	
16	Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми лежачими больными. Профилактика пролежней. Постуральный дренаж. Массаж. ЛФК	
17	Изучение столов. Номеров столов при различных заболеваниях	

18	Итоговая аттестация полученных знаний и навыков. Проверка производственных дневников и журналов	
----	---	--

## **Приложение 2. Содержание программы**

**Тема 1. Медицинская этика и деонтология среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара. Обязанности палатной (постовой) медицинской сестры. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Энтеральные пути введения лекарственных средств.**

Понятие о биомедицинской этике. Характеристика деятельности медицинской сестры. Отношения: медсестра-пациент. Психотерапевтическая роль медсестры. Обязанности палатной (постовой) медицинской сестры. Организация сестринского поста. Документация постовой медицинской сестры. Правила оформления и регистрации данных. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Энтеральные пути введения лекарственных средств (пероральный, сублингвальный, ректальный).

**Тема 2. Организация работы процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики. Работа с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями организма.**

Организация работы процедурной медицинской сестры. Основное оборудование и инструменты процедурного кабинета. Правила техники профессиональной безопасности в работе процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики. Состав рабочих дезинфицирующих растворов. Правила работы с дезинфицирующими средствами и биологическими жидкостями пациента. Принципы оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств и биологических жидкостей на кожу и слизистые. Стерилизация медицинских инструментов. Утилизация. Дезинфекция воздуха источником УФ излучения. Техника мытья рук на рабочем месте.

**Тема 3. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Взятие крови на анализы из вены. Проведение внутрикожной и аллергологической проб. Осложнения лекарственной терапии.**

Парентеральный путь введения лекарственных средств. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков. Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция. Внутривенная капельная инфузия лекарственных средств. Возможные осложнения при инъекциях, оказание помощи. Взятие крови на анализы из вены. Внесение данных в историю болезни пациентов.

Показания и методика проведения внутрикожной, аллергологической пробы, оценка результатов. Местные и общие клинические проявления осложнений лекарственной терапии, принципы оказания первой помощи. Освоение знаний и отработка практических умений на тренажерах в центре по практическим навыкам Образовательное учреждение» Роэль Метрополитен Университет".

**Тема 4. Общий осмотр пациента. Принципы рационального питания. Диеты. Кормление больных.**

Общий осмотр. Общее состояние. Сознание. Положение. Телосложение. Нутриционный статус. Походка, осанка. Голос, речь. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе. Медицинская антропометрия (измерение и оценка роста и веса, определение ИМТ, окружность талии и бедер). Запись данных в дневнике. Принципы рационального питания. Диеты. Кормление больных через ложку и поильник, назогастральный зонд, гастростому.

**Тема 5. Исследование кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки. Исследование лимфатических узлов. Обработка кожи, волос, ногтей. Смена нательного и постельного белья. Постановка местного согревающего компресса. Приготовление и подача грелки больному. Наружный путь введения лекарственных средств.**

Исследование кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки. Исследование лимфатических узлов. Запись данных в дневнике. Обработка кожи, волос, ногтей. Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья. Постановка местного согревающего компресса. Приготовление и подача грелки больному. Наружный путь введения лекарственных средств. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.

**Тема 6. Исследование отдельных частей тела. Проведение туалета полости рта. Проведение туалета носа, ушей, глаз. Закапывание капель, закладка мазей. Получение материала для цитологического и бактериологического исследования.**

Исследование отдельных частей тела: лицо, уши, нос, глаза. Осмотр полости рта и глотки. Исследование и осмотр шеи. Осмотр и пальпация щитовидной железы. Исследование опорно-двигательного аппарата. Запись данных в дневнике. Проведение туалета полости рта. Закапывание капель в глаза. Закладка глазной мази за нижнее веко из тубика и глазной лопаточкой. Закапывание капель в уши. Проведение туалета ушей. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос. Получение мазков, материала для цитологического и бактериологического исследования. Освоение знаний и отработка практических умений на тренажерах в центре по практическим навыкам Образовательное учреждение» Роэль Метрополитен Университет".

**Тема 7. Осмотр, пальпация грудной клетки. Оценка параметров дыхания. Клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Подготовка больных к проведению рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, УЗИ плевральных полостей.**

Осмотр, пальпация грудной клетки. Определение окружности грудной клетки. Подсчет ЧД. Оценка глубины и ритма дыхания. Регистрация данных в температурном листе и запись данных в дневнике. Клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Подготовка больных к проведению рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, УЗИ плевральных полостей. Внесение данных в историю болезни пациентов. Использование учебных интерактивных компьютерных программ.

**Тема 8. Определение основных характеристик артериального пульса на**

**лучевой артерии. Измерение артериального и венозного давления. Методика регистрации ЭКГ.**

Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе. Неинвазивное измерение венозного давления. Запись данных в дневнике. Методика регистрации ЭКГ. Внесение данных в историю болезни пациентов. Использование учебных интерактивных компьютерных программ.

**Тема 9. Проведение промывания желудка толстым зондом. Введение газоотводной трубки. Клизмы. Сбор кала. Подача судна. Подмывание больного. Подготовка пациентов к проведению инструментальных исследований органов пищеварения.**

Проведение промывания желудка толстым зондом. Введение газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка масляной и гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Сбор кала для лабораторных исследований.

Подача судна. Подмывание больного. Подготовка пациентов к проведению рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациентов к проведению УЗИ печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Внесение данных в историю болезни пациентов.

**Тема 10. Методы определения отеков. Сбор мочи. Проведение пробы по Зимницкому. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.**

Методы определения отеков. Сбор мочи для лабораторного исследования. Проведение пробы по Зимницкому. Внесение данных в историю болезни пациентов. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

**Тема 11. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.**

Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, связанные с ухудшением памяти, опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и т.д. Кормление и дача лекарств. Связь с родственниками.

**Тема 12. Итоговое занятие.**

В центре по практическим навыкам Образовательное учреждение» Роэль Метрополитен Университет" в лечебных базах проведение оценки знаний и практических навыков, проверки дневников, написание характеристик. Итоговый контроль осуществляется путем выставления оценки.

